



تجدون على موقعنا
حصيلة جرائم العدو
الإسرائيلي يومياً
في فلسطين ولبنان



القوس

www.alqaous.com



8 صفحات

ملحق اسبوعي مخصص للعدوك والإنصاف يصدر مع الاخبار كل سبت



قانونية الردّ الإيراني

[3]

(من الويب)



«أسرة» المناهج التربوية
لتسهيك إفلاتة «إسرائيل»
من العقاب

[7-6]



اقصاء «المحقق»
لإفلاتة نتنياهو
من الملاحقة

[4]



كيف يقاوم
الفلسطيني سرقة
أراضيه؟

[4]

العدوان الإسرائيلي على لبنان

الدفاع الوطني واجب الدولة



صادق علوية

بعد السابع من تشرين الأول/ أكتوبر العام الماضي، بدأ العدوان الإسرائيلي على لبنان، وجنوبه خصوصاً، وبدأت دول العالم البحث عن أسباب تخريرية للغاضي عن اعتداءات العدو المتكررة، السابقة والحالية واللاحقة، لبحر لبنان وأجوائه وأرضه، تنال عدد الشهداء والجرحى وبدأ إحصاء الخسائر في الأرواح والممتلكات في لبنان، لكن أياً من السياسيين المتشككين بشعارات السيادة والحرية والاستقلال، لم يبحث عن واجبات الدولة الدستورية والقانونية في حال تعرضها لاعتداء، فما أهمية قانون الدفاع الوطني إذا لم تمارس السلطة مهام الدفاع الوطني؟ وفي حال تلكت السلطة الإجرائية من القيام بذلك، يصبح ذلك تلقائياً من حق المواطنين الدفاع عن وطنهم وأرضهم وأسلاكهم، والانتظام تحت أي شكل من أشكال المقاومة الشعبية، وهو ما أكد عليه البيان الوزاري للحكومة وحدد حرفياً حق المواطنين اللبنانيين في مقاومة الاحتلال الإسرائيلي ورد اعتدائه واسترجاع الأراضي المحتلة.

السيادة في الدستور والقانون

نصت مقدمة الدستور اللبناني في الفقرة «أ» على أن «لبنان وطن سديد حر مستقل، وطن نهائي لجميع أبنائه، واحد أرضاً وشعباً ومؤسسات، في حدوده المنصوص عنها في هذا الدستور والمعترف بها دولياً»، ولكن كيف يكون الوطن سديداً وحرّاً ومستقلاً إذا لم يمارس واجبه بالدفاع عن الأرض والشعب والمجالين الجوي والبحري؟ وتضمّن البيان الوزاري للحكومة الحالية، وهي الحكومة السابعة والسبعين، التأكيد على حق اللبنانيين بمقاومة أي عدوان إسرائيلي، وأكد:

قانون الدفاع الوطني: مراحله القانونية متعددة

في 19/03/1979، صدر المرسوم رقم 1701، واستمرّار دعم قوات الأمم المتحدة العاملة في جنوب لبنان، ومطالبتها المجتمع الدولي بوضع حدّ للإنتهاكات والتهديدات الإسرائيلية الدائمة للسيادة اللبنانية، نيراً وبحراً وجواً، بما يؤمن التطبير الكامل لهذا القرار

- التأكيد على الدعم المطلق للجيش والقوى الأمنية كافة في ضبط الأمن على الحدود، وفي الداخل وحماية اللبنانيين وإرثاقهم وتعزيز سلطة الدولة وحماية المؤسسات.
- التمسك باتفاقية الهدنة والسعي المحللة والدفاع عن لبنان في مواجهة أي اعتداء، والتمسك بحق في مياحه وثرواته، وذلك بشتي الوسائل المشروعة، مع التأكيد على حق المواطنين اللبنانيين في المقاومة لاحتلال الإسرائيلي ورد اعتدائه واسترجاع الأراضي المحتلة.

● استئناف المفاوضات من أجل حماية الحدود البحرية اللبنانية وصونها من جهاتها كافة.

قانون الدفاع الوطني: مراحله القانونية متعددة

يهدف الدفاع الوطني، بحسب القانون، إلى تعزيز قدرات الدولة وانماء طاقاتها لمواجهة ومقاومة أي اعتداء على أرض الوطن، وعلى المجال الجوي الوطني، وعلى

الاحتياط في حالة الحاجة لإعداد مرافق البلاد وتوجيه صناعتها وإنشاءاتها وفقاً للحاجة للدفاع، إضافة إلى توجيه ثقافة الشعب على إعدادها للمساهمة عند الأقتضاء بواجب الذود عن البلاد، وألغى الوطني وحقوقه بالمرسوم الاشتراعي رقم 10 تاريخ 1967/7/7 قبل أن يحل الأخير قانون الدفاع الوطني بموجب

الطوارئ وإلغائها، الحرب والسلم، التعبئة العامة، تعتبر من المواضيع الأساسية المنصوص عنها في المادة 65 من الدستور اللبناني والتي تحتاج إلى موافقة ثلثي عدد أعضاء الحكومة.

لماذا تخضع القوات المسلحة في لبنان؟

مجلس الوزراء هو السلطة الإجرائية التي تخضع لها القوات المسلحة وفقاً للمادة 65 من الدستور. ويقرر مجلس الوزراء السياسة العامة للدفاع والأمنية ويعيّن أهدافها ويشرف على تنفيذها بموجب المادة 64 من قانون الدفاع. كما يعتبر كل وزير مسؤولاً عنّا خصّ وزيارته من مهام الدفاع والأمن، وعليه تعميم التدابير اللازمة في شأنها والسهر على تنفيذها.

ما هي أحكام إعلان حالة الطوارئ أو المنطقة العسكرية؟

تم تخفيض إعلان حالة الطوارئ أو المنطقة العسكرية بموجب المرسوم الاشتراعي رقم 52 تاريخ 1967/08/05 حيث تعلن حالة الطوارئ أو المنطقة العسكرية في جميع الأراضي اللبنانية أو في جزء منها في حال تعرض البلاد لخطر داخمي ناتج عن حرب خارجية أو ثورة مسلحة أو أعمال اضطرابات تهدد النظام العام والأمن أو عند وقوع أحداث تأخذ طابع الكارثة. وتعلن حالة الطوارئ أو المنطقة العسكرية بمرسوم يتخذ في مجلس الوزراء على أن يجتمع مجلس النواب للنتظر في هذا التدبير في مهلة ثمانية أيام، وإن لم يكن في دور الانعقاد.

القانون رقم 3 تاريخ 24/03/1979، ثم قانون الدفاع الوطني رقم 102 تاريخ 16 أيلول 1983.

ما هو تعريف الدفاع الوطني؟

القانون، إلى تعزيز قدرات الدولة وانماء طاقاتها لمواجهة ومقاومة أي اعتداء على أرض الوطن، وعلى المجال الجوي الوطني، وعلى

إذا تلكت السلطة الإجرائية عن القيام بواجبها بحق للمواطنين للدفاع عن وطنهم وأرضهم وأشكال المقاومة الشعبية

الحقوق السيادية في المناطق البحرية الوطنية، وأي عدوان يوجه ضده، وإلى ضمان سيادة الدولة والمحافظة على سلامة وأمن الوطن ومجاله الجوي الوطني وحقوقه السيادية في المناطق البحرية وسلامة المواطنين. ويقصد بالقوى المسلحة: الجيش،

بعد فشل مجلس الامن ادانتة «إسرائيل»

الاطار القانوني للردّ الإيراني

سجل إسرائيل الإجرامي الدولي والتصرفات اللاإنسانية، لم يكن أمام إيران سوى خيار ممارسة حقها في الدفاع عن النفس.

- حق إيران بالدفاع المشروع وكما جاء في المادة 51، فإن وقوع هجوم عسكري هو الشرط الأساس للدفاع المشروع. والهجوم الإسرائيلي على القنصلية الإيرانية هو عمل عدائي، دفع إيران إلى استخدام حقها في الدفاع المشروع.
- عدم اللجوء إلى الأعمال الانتقامية إلا بعد تقديم تحذير مسبق ومن قبل القيادة العليا العسكرية
- اعطت إيران اشعاراً واضحاً واسع النطاق قبل أيام من تنفيذ ردها من قبل قيادتها العسكرية العليا، لدول الجوار وحلفاء الكيان الصهيوني، وتحديد الولايات المتحدة، مهلة 72 ساعة لشن الضربات ونقلت عبر الوسائط الدبلوماسية قبل أسبوعين من تنفيذ قرار الرد رسائل تؤكد فيها أن رد فعلها سيكون متناسباً وديقفاً، كذلك أرسلت رسالة إلى الأمين العام ومجلس الأمن تفيد فيه بأنها تحفظ بحق الرد وفقاً للمادة 51.
- توقف الأعمال الانتقامية بمجرد تحقيق أهدافها المحددة وهو ما أعلنته بعنة إيران في الأمم المتحدة بأن العمل العسكري ضد إسرائيل قد بدأ ونُفذ على نحو دقيق وأن الهجوم يمكن اعتباره متنهياً.

مقارنة بالعمل الحربي غير القانوني السابق، ولكن يجب أيضاً أن نتوقف بمجرد توقف هذا العمل غير القانوني؛ (و د) الاعتبارات الإنسانية الأولية. وفي الرد على قصف مبنى القنصلية الإيرانية في دمشق التزمّت الجمهورية الإسلامية في إيران بمقتضيات حق الرد على العدوان التي تعرضت له في دمشق.

- الرد على عمل غير قانوني: لا تكون التدابير المضادة مشروعة إلا «ضد الدولة المسؤولة عن فعل غير مشروع دولياً».
- انتهكت إسرائيل سيادة سوريا التي تستضيف البعثات

الدبلوماسية فوق إقليمها بقصفها لمبنى القنصلية الإيرانية، وانتهدت أيضاً السيادة الإيرانية لكون مبنى القنصلية جزءاً من إقليم الدولة الممتلئة، على نحو مخالف للمادة 2 (4) من ميثاق الأمم المتحدة التي تنص على أنه «يمنع أعضاء الهيئة جميعاً في علاقاتهم الدولية عن التهديد باستعمال القوة أو استخدامها ضد سلامة الأراضي أو الاستقلال السياسي لأيّة دولة أو على

التمرت إيران تماماً بما يقتضيه الرد المشروم على العدوان وأخارت أهداف العدو العسكرية للهجوم

الديبلوماسية فوق إقليمها بقصفها لمبنى القنصلية الإيرانية، وانتهدت أيضاً السيادة الإيرانية لكون مبنى القنصلية جزءاً من إقليم الدولة الممتلئة، على نحو مخالف للمادة 2 (4) من ميثاق الأمم المتحدة التي تنص على أنه «يمنع أعضاء الهيئة جميعاً في علاقاتهم الدولية عن التهديد باستعمال القوة أو استخدامها ضد سلامة الأراضي أو الاستقلال السياسي لأيّة دولة أو على

الديبلوماسية فوق إقليمها بقصفها لمبنى القنصلية الإيرانية، وانتهدت أيضاً السيادة الإيرانية لكون مبنى القنصلية جزءاً من إقليم الدولة الممتلئة، على نحو مخالف للمادة 2 (4) من ميثاق الأمم المتحدة التي تنص على أنه «يمنع أعضاء الهيئة جميعاً في علاقاتهم الدولية عن التهديد باستعمال القوة أو استخدامها ضد سلامة الأراضي أو الاستقلال السياسي لأيّة دولة أو على

التمرت إيران تماماً بما يقتضيه الرد المشروم على العدوان وأخارت أهداف العدو العسكرية للهجوم

الديبلوماسية فوق إقليمها بقصفها لمبنى القنصلية الإيرانية، وانتهدت أيضاً السيادة الإيرانية لكون مبنى القنصلية جزءاً من إقليم الدولة الممتلئة، على نحو مخالف للمادة 2 (4) من ميثاق الأمم المتحدة التي تنص على أنه «يمنع أعضاء الهيئة جميعاً في علاقاتهم الدولية عن التهديد باستعمال القوة أو استخدامها ضد سلامة الأراضي أو الاستقلال السياسي لأيّة دولة أو على

لنواقرجات

لليل 13-14 نيسان/ابريل، نفّذت إيران هجوماً على إسرائيل، ردّاً على قتلها عناصر رفيعي المستوى في فيلق القدس التابع للحرس الثوري الإيراني ووفقاً لتصريحات مسؤولي الكيان الصهيوني في سياق تحذير هجومه العسكري على القنصلية الإيرانية في دمشق في 1 نيسان/ ابريل، فإن من «كانوا في القنصلية المستهدفة ضالعون في الإرهاب ضد إسرائيل».

الرد الإيراني التزم بمعايير العمل الانتقامية

الاعمال الانتقامية وفقاً للقانون الدولي تتفادها دولة ما رداً على أفعال غير مشروعة ترتكبها دولة أخرى ضدها وتهدف إلى إجبار تلك الدولة على الامتثال للقانون. ويمكن أيضاً تنفيذ الأعمال الانتقامية رداً على الهجوم، ولكي تعتبر الأعمال الانتقامية مشروعة، فهي مقيدة بـ: (أ) المبدأ الذي بموجبه يجب أن تكون الملائد الأخرى في محاولة فرض امتثال الخصم للمعايير القانونية مما يستلزم عدم ممارستها إلا بعد تقديم تحذير مسبق فشل في وقف جرائم الخصم؛ (ب) الالتزام باتخاذ احتياطات خاصة قبل تنفيذها (لا يجوز اتخاذها إلا بعد اتخاذ قرار بهذا الشأن على أعلى مستوى سياسي أو عسكري)؛ (ج) مبدأ التناسب (الذي لا يعني فقط أن الأعمال الانتقامية يجب أن تكون مفرطة

ما هي الآلية القانونية لتقوم الحكومة بتكليف الجيش بالدفاع عن الوطن؟

إذا تعرضت الدولة في منطقة أو عدة مناطق لأعمال ضارة بسلامتها أو مصالحها يُكلف الجيش بالمحافظة على الأمن في هذه المنطقة أو المناطق وفقاً للاحكام التالية:

- 1- يتم التكليف بمرسوم يتخذ في مجلس الوزراء بناءً على اقتراح وزيرى الداخلية والدفاع الوطني، ويكون لمدة محددة تمدد عند الاقتضاء بالطريقة ذاتها.
- 2- فور صدور المرسوم يتولى الجيش صلاحية المحافظة على الامن وحماية الدولة ضد أي عمل ضار سلامتها أو مصالحها.
- 3- توضع جميع القوى المسلحة التي تقوم بمهامها وفقاً لقوانينها ونظمها الخاصة تحت إمرة قائد الجيش بمعاونة المجلس العسكري ويشرف المجلس الأعلى للدفاع.
- 4- يصدق بالقوى المسلحة لتطبيق هذه التدابير: الجيش، قوى الأمن الداخلي، الأمن العام، أمن الدولة، وسائر العاملين في القطاع العام الذين يحملون السلاح بحكم وتوقيتهم.



فلسطين

ذهب القائد الاستراتيجي الصيني سون تزو، في كتابه «فن الحرب»، إلى حد اعتبار أن الانتصارات يمكن أن تتحقق على العدو من دون

معركة، وصاغ فكرة جوهرية لرؤيته بأن «أعظم فن لشن الحروب يتلخص في استهداف عقول الأعداء لا مدتهم». هذا

النوم من الاستهداف يعدّ الأسهل لترويج فكر الأعداء وترسيخه، وهو أخطر من الحرب العسكرية أحياناً. فماذا لو كانت

المجتمعات المستهدفة غير محصنة للمواجهة؟ وكيف تستغل التربية والتعليم كوسيلة جوهرية للتأثير، بغية

تسطيح انتماننا الوطني، وشطب ذاكرتنا، وتشويه التاريخ، تمهيداً لأنسنة الأعداء في العقول، والقبول بالتطبيع معهم

بعد تبرئتهم من الجرائم التي ارتكبوها وما زالوا على الملا ومن دون أي رادع قضائي على المستوى الإقليمي والدولي؟

«أسرلة» المناهج التربوية لتسهيل إضلات «إسرائيل» من العقاب [1]

سوزان كح

وجودنا، ودفعته إلى القيام بأي أمر حتى ولو كان غير أخلاقي، لتحقيق ما تربي عليه، واستطراداً، استمات البعض بالتضامن معهم باعتبارهم ضحية وأن لهم الحق بالدفاع عن مكوّناتها. وهذا يفسر عدم قيام العالم المعرفية (epistemicide) التي تعدّ أحد شروط عمليات «الإبادة الجماعية» (genocide) في المشاريع الاستعمارية، استطاع العدو غسل بعض العقول وتغيير بعض الثقافات وحرفها عن وعي الانتماء، وابعادها عن وعي المصالح المرتبطة بالأمة التي ينتهون بها.

ويعدّ فرض المعرفة «الإحتلالية» على رأس أولويات المشروع الصهيوني، باعتبارها معياراً يسهّل تحويل الجرم الذي يمس «الهوية» إلى «انتفاخ مقبول» في عقول الأجيال فكراً ونفسياً فتتهدد القضية الفلسطينية يبدأ من هذا العقل، وعبره يسقط الغداء للصهيونية، ويسلخ الإنسان عن هويته ويمحو تاريخه، وتصبح عندها مقاومة الإحتلال «إرهاباً».

هل خطر يوماً لنا السؤال كيف استطاع أنشأت من البشر المنتمين إلى ثقافات متنوعة وأمم مختلفة إيجاد «دولة» رغم عدم شرعيتها وعدوانيتها، غير أنه بكل الشرائع والقوانين؟

نجحت الجماعة الصهيونية إلى حد أنها جعلت حركة التاريخ في مساره العام تتحرك طوعاً لتحقيق غاياتها، لأنها فهمت فعل التربية في عملية التاريخ. فاتخاذها منهجاً تربوياً وفقاً للمفاهيم ثوراتية رسّخ في عقول أجيالنا أن أرض المعاد هي فلسطين، وأنها حق قطع الله لأبناء إبراهيم، وأن على اليهودي ألا ينسى صهيون، وأن يعمل جاهداً للعودة إليها. هذه الأرقام التربوية جعلت الصهيوني كأنها معادياً لأي محيط بشري، وخلقت أجيالاً تحمل في سلوكها وأفكارها أبعاداً ومفاهيم تهدد

● التركيز على شخصيات «مثالية» في كتب التاريخ

● استبدال أسماء في كتب الجغرافيا استبدال العدو كل أسماء المدن

الضد العدو من كتب الأدب العربي أي نض يتعلّق بحق عودة اللاجئين الفلسطينيين إلى ديارهم وارضهم

والقرى وحتى الأنهار في فلسطين باسماء عبرية. مثلاً صدف أصبحت «صفاء»، وجبال القدس «يهودا»، وأم الرشراش «إيلات»... وقدم إلى العالم القدس كعاصمة للكيان الصهيوني لا مدينة محتلة كما يحددها القانون الدولي.

● لا حق للعودة في كتب الأدب الغنى العدو من كتب الأدب العربي أي نض يتعلّق بحق عودة اللاجئين الفلسطينيين إلى ديارهم وارضهم، وكل شعر له علاقة بالبطولات التاريخية العربية، ودش مكانها مواء خاصة سميت «الأب الإسرائيلي»، تحتوي على روايات صهيونية وقصص عن المحرقة وغيرها.

● طمس مادة العقيدة الإسلامية بسبب العدو إلى الدين والأبناء والرسول والحضارة العربية والإسلامية، ويرتّف الحقائق التاريخية، وطمس مادة العقيدة الإسلامية. الإسلام هو مجرد «تربية ورياضة روحية»، وتاريخه «قامت على الفتن والكوارث»، وعلية،

استبدله بمادة التوراة والأساطير اليهودية، وشطب كل السور التي تتعلّق بفساد بني إسرائيل، والدعاية إلى الجهاد لتحرير الأرض. «قبول الآخر» والسكوت عن جرائمه؛ يستغل العدو المناهج التعليمية لندس قضايا «براقة» في ظاهرها كالحريات وحقوق الإنسان والمساواة، لكن هدفها في غاية الخطورة. فقيم «السلام» و«قبول الآخر» و«الناس مختلفون لكنهم متساوون في الحقوق والواجبات» و«بذئ العنف»، هي تربية صحيحة وسليمة. لكن خطورتها تكمن في من يروج لها خدمة لهيئته، «فالتعليم كما الاقتصاد شأن سياسي، وأداة لإعادة إنتاج أي تزاؤ لا بد من حله عبر الملاحظة والتفاوض والتسوية فقط، وتجنب مواجهة الظلم ومقاومة الظلمين.



«صورة سلبية تزرع في عقول الشباب».

عينة من الاعتراضات الإسرائيلية على مضامين الكتب المدرسية

1- اعترضت «امباكت» على امتحان البجروت في اللغة العربية لعام 2023 حيث يتم امتحان الطلاب في خضع لها الشباب الفلسطيني لعام 2023، استنتج معهد «امباكت» أن المناهج التعليمية تظهر إشكاليات متكررة، من بينها العنف ضد إسرائيل، والدعوة إلى الجهاد والاستشهاد بشكل عام، ورفض وجود الكيان الإسرائيلي. وتشير «امباكت» إلى أن هذه الكتب المدرسية «تتجاهل حقيقة».

2- زعمت «امباكت» أن امتحانات الجغرافيا لعام 2023 تجاهلت وجود إسرائيل وأبرزت «خريطة فلسطين» من النهر إلى البحر معتبرة كامل الأراضي جزءاً منها، وهذا يعدّ عدم اعتراف بإسرائيل «الدولة العضو» في الأمم المتحدة»، ولا يشجع الطلاب على الأجيال على «القبول»، بل يمنع أيضاً أي تسوية مستقبلية بشأن «حل الدولتين».

3- تطالب من طلاب الثانوية العامة في مادة التاريخ شرح كيفية استفادة الأمم المتحدة منذ تأسسها عام 1945، حيث جاء في التقرير: «مزامع احتفال موظفي الأونروا في 7 أكتوبر قدم التقرير «دانا» متعلقة بصفحات الأستاذة المعلمين في مدارس

«جرائم» المعلمين

- 1- الإشارة إلى انتهاك «إسرائيل» للقانون الدولي.
- 2- التشجيع على ممارسة الحق في المقاومة والكفاح المسلح.
- 3- رفض الإحتلال ومناهضته.
- 4- «معاداة السامية» بسبب رفض ومعاداة الصهيونية.
- 5- «رفض حق إسرائيل في الوجود» بسبب رفض نظام الأبارتايد الإسرائيلي.

الأونروا مدعية أنها مواد أخذت من مصادر مفتوحة بهدف تحليل وسائل التواصل الاجتماعي، وأبدت المنظمة امتعاضها من إشادة المعلمين بهجمات تشرين الأول/ أكتوبر ووصفها بـ«الانتصار الحقيقي الأول» على طريق تحرير كل الأراضي الفلسطينية. وخلص التقرير إلى أن مثل هذه «الإشادة والاحتفال والتعبير عن الدعم لهجات قلقت مدنيين إسرائيليين، تشجع على الوحشية والإرهاب وتأييد لقتل الأبرياء».

2- خريجو مدارس الأونروا «إرهابيون»

يؤنق التقرير في جزئه الثاني «إرهاب» الطلاب الذين تخرجوا من مدارس الأونروا، ويسعى إلى التأكيد بأنهم شاركوا في الأعمال الإرهابية تنفيذاً لأجندة «حماس»، وتقدّم المنظمة «أسماء «الإرهابيين»، وتدعي حقائق لا أساس لها من الصحة وغير مستندة إلى أي تحقيق علمي أو قانوني، لا بل تميز قتل المعلمين لمشاركتهم المزعومة في هجوم 7 أكتوبر.

3- كتب الأونروا معاداة للسامية تمتعض «امباكت» في تقريرها من تمجيد الكتب المستخدمة في الأونروا للمقاومين والاستشهاد أو الجهاد، وفراه فصلاً من فصول الكراهية والتحريض. إذ «لا يمكن تحويل الإرهاب إلى بطولية» أو «الإشارة إلى أن «المجازر خالدة في قلوب وعقول الفلسطينيين»، واعتبرت ذكر الشهيدة البطلة دلال المغربي في الكتب المدرسية تمجيدياً لها وزرع الإقتداء بها في عقول الأطفال، وهذا «عمل مشين»، لا بل تذهب إلى وصفها بـ«الإرهابية» التي نفذت «مجزرة» 1978 التي راح ضحيتها» 38 «مواطناً» إسرائيلياً.

في الحلقة الثانية: تعديل مناهج التعليم في بعض الدول العربية لصالح «إسرائيل»

«خبراء» إسرائيليون في المناهج التربوية



جاي رودمان

رئيس مؤسسة رودمان التي تعنى بتثقيف القادة الإسرائيليين بشأن الجالية اليهودية الأميركية. انضم إلى الجيش الإسرائيلي عام 2005، وتولى إدارة مكتب المجلس الوطني للجنة الشؤون العامة الأميركية - الإسرائيلية (أيباك) في فلسطين المحتلة.

نير بوهر



باحث في «مركز موشيه ديان» في جامعة تل أبيب، ومؤسس شبكة مؤنقات في الشرق الأوسط تركّز على «حرية التعبير وتعزيز الحوار»، ويشغل اليوم منصب الرئيس المشارك للمنتدى السياسي الإسرائيلي - الإماراتي.

ديفيد لوي



شغل منصب الرئيس التنفيذي للاحتفال لدى بعض أكبر مستشاري الاستثمار في الولايات المتحدة، وهو عضو المجلس الوطني للجنة الشؤون العامة الأميركية - الإسرائيلية (أيباك).

سوزان واغنر



رئيسة ومؤسسة عائلة ناثان وإستير للأناشطة الخيرية، تعمل في مجالس إدارة معهد واشنطن لسياسة الشرق الأدنى، ومركز الأعمال الخيرية اليهودية، وهي عضو في مجلس إدارة «لجنة اليهودية في نيويورك» NYJA



حصيلة شهر رمضان في قطاع غزة

212 هجرة

المنازل/ابراج
وشقق سكنية



348

الشهداء



2,248

الجرحي



3,233

الغارات الجوية



885

تجمعات المدنيين



103

نسف المنازل



51

الزوارق البحرية



28

القصف المدفعي



342

مراكب مدينية



11

المدارس/الجامعات



8

المساجد



10

المستشفيات



66

الأراضي الزراعية



20



روزنامة
الجرائم الإسرائيلية

فريق التحرير: عمر نشابة (المسؤول)، وفيفق قانصوه، جنان الخطيب، صادق علوية، الفاء القانون
تصميم فني وإنفوغرافيك: راهي عليان